

子計畫四

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務

線上教學增能計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 研究顯示，回饋訊息運用能力與自主學習能力越強，學習表現越好；數位學習可以改善學生的學習成效，符合「十二年國民基本教育」核心素養「自主行動」及「溝通互動」面向。
- (二) 輔導員在專業方面除提升數位教學相關的素養，更應熟悉使用行動載具，才能有效運用數位學習平台的資源、教學模式，協助教師了解工具的使用，掌握學生的學習需求與學習情況，以提升學生學習成效，增加學生學習動機與教師教學的自信。

三、目的：為提升本縣輔導團員線上教學之能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：113年5月6日(一)及6月3日(一)，全程參與者核予研習時數6小時。
- (二) 研習地點：線上研習。
- (三) 請假時數不得超過研習時數三分之一，如超過請假規定，不核發研習時數，即未完成培訓。
- (四) 無故缺席及未完成培訓者，列入輔導員年度服務績效評估與檢核。

六、參加對象與人數：本縣輔導團團員及縣內國中小教師共120人。

七、課程內容：

日期	時間	課程內容	主講
113 年 5 月 6 日 (一)	13:00~16:00	chatGPT AI 人工智慧教學應用	主講： 新北市昌福國小 呂聰賢老師
113 年 6 月 3 日 (一)	13:00~16:00	Canva 豐富你的教學設計	主講： 新北市昌福國小 呂聰賢老師

八、預期效益

- (一)透過本研習，增進本縣課程教學輔導團教學專業知能。
- (二)協助輔導員熟悉科技輔助工具發展線上教學實施模式。
- (三)提升輔導員將數位科技、平臺及資源運用於教學實施之能力。
- (四)提升輔導員線上教學能力及運用多元評量之能力。

九、經費來源與概算

本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。